

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

к.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

### **Дисциплина История**

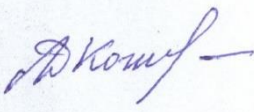
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



---

А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;
- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;
- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов. Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | 32                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                  |
| в том числе:  |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 8                         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>зачета</i>             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов  | Коды компетенций |   |
|--|--|--|------------------|---|
| 1  | 2  | 3  | 4                |   |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>             |  | <b>20</b>  |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны.</b>            | Содержание учебного материала  | 2  | <i>ОК 06</i>     |   |
|  | Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа» Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Битва за Москву, блокада Ленинграда, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. |  |                  |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>   | 1 Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце 30-х начале 40-х годов. |                  | 2 |
|  |  | 2 Битва за Москву, блокада Ленинграда, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции.   |                  |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Советский тыл и партизанское движение в годы войны. | 1  |  |                  |   |
| <b>Тема 1.2. Коренной перелом в Великой</b>  | Содержание учебного материала  | 4  | <i>ОК 06</i>     |   |
|  | Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Курская битва, форсирование Днепра, освобождение территории страны. Советская экономика и наука в годы войны. Идеология патриотизма. Тегеранская конференция 1943 г. Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков   |  |                  |   |

|  |   |   |  |              |   |
|--|---|---|--|--------------|---|
| <b>Отечественной войне и освобождение стран Европы.</b>  | (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне.  |   |  |              |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 | Советская экономика и наука в годы войны   | 2            |   |
|  |   | 2 | Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков  | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Русская Православная церковь в годы войны.   |   |  | 1            |   |
| <b>Тема 1.3. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное устройство мира</b> | Содержание учебного материала   |   | 4  | <i>ОК 06</i> |   |
|  | Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Послевоенное устройство мира. . Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Последствия войны для советской экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Репатриация советских граждан на Родину, борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями. Мужество и героизм советского народа в годы войны. |   |  |              |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 | Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.                            |              | 2 |
|  |   | 2 | Сан-Францисская конференция. Создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН. Предпосылки к началу «Холодной войны». |              | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа: Составление таблицы:</b> Территориальные приобретения Советского Союза.  |   |  |              | 1 |
| <b>Раздел 2. СССР в конце 40-х – начале 80-х гг. XX века.</b>                                    |   |   | 20   |              |   |



|   |   |   |  |       |
|---|---|---|--|-------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Внутренняя и</b><br><b>внешняя</b><br><b>политика СССР</b><br><b>1945-1953 гг.</b> | Содержание учебного материала   |   | 4                                      | ОК 06 |
|   | Советская политическая система после войны. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел. Денежная реформа 1947 г. Внешняя политика СССР после войны. Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР.  |   |  |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 | Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. | 4     |
|   |   | 2 | Внешняя политика СССР после войны.     |       |
| <b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Холодная война» и возникновение биполярного мира                  |   |   | 1                                      |       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Внутренняя и</b><br><b>внешняя</b><br><b>политика СССР</b><br><b>1953-1964 гг.</b> | Содержание учебного материала   |   | 4                                      | ОК 06 |
|   | Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Устранение Л.П. Берии. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культы личности» Сталина, начало политики реабилитации. «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Усиление личной власти Н.С. Хрущева Преобразования в общественно-политической сфере. Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания. Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство. Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С. Хрущева в США. Организация |   |  |       |

|   |   |   |  |              |   |
|---|---|---|--|--------------|---|
|   | Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро).  |   |  |              |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 | Культурная жизнь страны. «Оттепель». Новые тенденции в литературе, искусстве и архитектуре. Достижения советской науки. Советские лауреаты Нобелевской премии. | 4            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Таблица Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами.   |   | 1  |              |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Внутренняя<br/>и внешняя<br/>политика СССР в<br/>кон. 60-х нач. 80-х<br/>гг.</b> | Содержание учебного материала   |   | 4  | <i>ОК 06</i> |   |
|   | Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева. А.Н. Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Культурное развитие страны. Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Альтернативная культура. Развитие системы образования. Московская Олимпиада 1980 г. Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно-стратегический паритет. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими странами – «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки». Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко во главе Советского Союза. |   |  |              |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 | Косыгин и реформирование народного хозяйства. Трудности в развитии советской экономики и попытки их преодоления.   |              | 2 |
|   |   | 2 | Внешняя политика: «разрядка международной напряженности».  |              | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Презентация Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)   |   | 1  |              |   |
| <b>Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.</b>   |   |   | 12   |              |   |

|   |   |   |    |       |
|---|---|---|----|-------|
| <b>Тема 3.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</b>  | Содержание учебного материала   |   | 2  | ОК 06 |
|   | Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. Новое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-американские отношения. Договор о РСМД.  |   |    |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 Новое мышление» во внешней политике           | 2  |       |
| <b>Тема 3.2. СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.</b>  | Содержание учебного материала   |   |    |       |
|   | Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения. |   | 4  | ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие:</b>  | 1 Российская Федерация как правопреемница СССР. | 4  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Парад суверенитетов»  |   | 1  |       |
| <b>Раздел 4. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века</b> |   |   | 12 |       |
| <b>Тема 4.1. Российская Федерация в конце XX в.</b>   | Содержание учебного материала   |   |    |       |
|   | Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. 2. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.  |   | 2  | ОК 06 |

|  |  |           |       |
|--|--|-----------|-------|
|  | Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.   |           |       |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Терракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом   | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Терракты в России»   | 1         |       |
| <b>Тема 4.2.<br/>Российская<br/>Федерация в<br/>первой четверти<br/>XXI в.</b>   | Содержание учебного материала  |           |       |
|  | Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.) Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.). Современные российские политические партии. | 2         | OK 06 |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Современная российская культура: наука, литература, искусство. Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018  | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Современные вооруженные конфликты»   |           |       |
| <b>Тема 4.3.<br/>Внешняя<br/>политика<br/>Российской<br/>Федерации в<br/>конце XX –<br/>первой четверти<br/>XXI века</b> | Содержание учебного материала  |           |       |
|  | Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом. Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество.  | 2         | OK 06 |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.)  | 2         |       |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>72</b> |       |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- наглядные пособия
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- CD-player с дисками
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 1.10.2022).

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 1.10.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.

ред. А. Х. Даудов. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с.  
// Образовательная платформа Знаниум. – URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 1.10.2022).

### **Дополнительные источники:**

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Каца. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : с последними изменениями и дополнениями на 2022 г. – Москва : Эксмо, 2022. – 78 с.

4. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

5. Сафонов А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 1.10.2022).

### **3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (18%)**

| Тема занятия   | часы | Форма проведения     |
|--|------|----------------------|
| <b>Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны.</b>                      | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 1.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне и освобождение стран Европы.</b> | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.</b>                            | 2    | Интерактивная лекция |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|   |   |                      |
| <b>Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</b>             | 2 | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в кон. 60-х нач. 80-х гг.</b> | 2 | Интерактивная лекция |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Содержание  | Основные показатели оценки результата  | Методы оценки  |
|-----|---|--|--|
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.  | Написание реферата, доклада, письменная работа, демонстрация подборки плакатов, промежуточная аттестация в форме устного экзамена. |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Самостоятельная работа с историческими текстами и верное их понимание. Создание собственного устного или письменного ответа с использованием дополнительных информационных источников. | Домашние задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.                 |
| У3  | противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.  | Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Самостоятельное создание устного и письменного текста.                               | Устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.                               |
| З 1 | основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;                          | Самостоятельная работа с историческими источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.  | Составление сравнительных таблиц, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.                           |
| З 3 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине                          | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к   | Индивидуальные задания, составление сравнительных таблиц,  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении  | публичному выступлению   | тестирование, дискуссия.   |
| 3 4   | основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов  | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ,   | Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного экзамена.          |
| 3 5   | основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;  | Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ            | Контрольная работа, итоговый тест, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.          |
| 3 6   | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций  | Самостоятельная работа с историческими источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.    | Домашние задания проблемного характера; составление сравнительных таблиц, промежуточная аттестация в форме устного экзамена        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные. | Написание реферата, доклада, письменная работа, демонстрация подборки плакатов, промежуточная аттестация в форме устного экзамена. |